

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РЕГИОНАЛЬНОМУ БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Региональный базисный учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана и является основой для разработки учебных планов 5-11 классов образовательных организаций Республики Башкортостан.

Базисный учебный план общеобразовательных организаций Республики Башкортостан определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В региональном базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательным организациям перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для образовательных организаций с русским и родным (нерусским) языком обучения предложены примерные учебные планы с традиционным (недельным) распределением учебных часов.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока в 5-11 классах не должна превышать 45 минут, за исключением компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно.

В региональном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

Дополнительным резервом увеличения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

В *федеральном компоненте* регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения *регионального (национально-регионального) компонента* и *компонента образовательной организации* по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательной организации отводится не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, родных языков, предметов регионального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».

I. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Региональный базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Региональный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В IX классе часы компонента образовательной организации рекомендуется отводить на организацию *предпрофильной подготовки* обучающихся.

В учебном процессе осуществляется *деление классов* на две группы в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Русскому языку» (VI-IX национальные классы);
- по «Башкирскому языку» как государственному (VI -IX классы);

- по «Иностранному языку» (VI -IX классы);
- по «Технологии» (VI-IX классы);
- по «Информатике и ИКТ»;
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и при проведении занятий по другим учебным предметам.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

Особенности регионального базисного учебного плана

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года в федеральном базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики.

При составлении учебных планов образовательных организаций часы, отведенные на преподавание в области «Филология», рекомендуется использовать следующим образом.

В школах, обучающихся по базисному учебному плану, изучаются русский язык, литература, родной язык и литература, башкирский язык как государственный (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании»), иностранный язык.

В школах, обучающихся по учебному плану с русским языком обучения, изучаются русский язык, литература, башкирский язык как государственный, иностранный язык.

В школах, обучающихся по учебному плану с башкирским языком обучения, изучаются русский язык, литература, башкирский язык и башкирская литература, иностранный язык.

В школах, обучающихся по учебному плану с родным (нерусским) языком обучения, изучаются русский язык, литература, башкирский язык как государственный, родной (нерусский) язык и литература, иностранный язык.

В школах с многонациональным составом учащихся при изучении родного языка осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана» в V – IX классах. В школах с родным (нерусским) языком обучения в VIII классах отдельные темы предмета «История и культура Башкортостана» могут изучаться в рамках часов башкирского и родного языков.

Количество часов, отводимых в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения на преподавание учебного предмета

«**Родной язык и литература**», устанавливается субъектом Российской Федерации и/или образовательной организацией самостоятельно.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени (со II – IX класс) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «**Природоведение**» (V класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в VI классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «**География**» (1 час в неделю) и «**Биология**» (1 час в неделю).

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «**Общество**», «**Человек**», «**Социальная сфера**», «**Политика**», «**Экономика**» и «**Право**».

Учебный предмет «**География**» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «**Обществознание**».

Учебный предмет «**Биология**» сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «**Человек**».

Учебный предмет «**Искусство**» изучается и в IX классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет «**Технология**» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Часы учебного предмета «**Технология**» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «**Обществознание**».

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования *краеведческой направленности* в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 1 час в неделю учебного предмета «**География**» и 1 час в неделю

учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе – 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета **«История и культура Башкортостана»** или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

В образовательных организациях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-ой учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература».

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ)
образовательных организаций Республики Башкортостан
основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	105	105	105	70	385
Литература	70	70	70	105	315
<i>Родной язык и литература *</i>	<i>(105)</i>	<i>(105)</i>	<i>(70)</i>	<i>(70)</i>	<i>(350)</i>
Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика	175	175	175	175	700
Информатика и ИКТ			35	70	105
История	70	70	70	70	280
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	140
География	35	70	70	70	245
Природоведение					
Физика		70	70	70	210
Химия			70	70	140
Биология	35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	35	35	210
Технология	70	70	35		175
Основы безопасности жизнедеятельности			35		35
Физическая культура	105	105	105	105	420
Итого:	875	1015	1085	1050	4025
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	280	210	175	210	875
Региональный (национально-региональный) компонент (**) (6-дневная неделя) Башкирский язык ***	70	70	70	70	280
История и культура Башкортостана ***	35	35	35	35	140
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя) *	175	105	70	105	455
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1155	1225	1260	1260	4900
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	175	105	70	105	455
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1050	1120	1155	1155	4480

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательной организации.

(**) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного курса «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(***) При расчете часы, отведенные на преподавание предметов «Башкирский язык» как государственный, «История и культура Башкортостана» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
образовательных организаций Республики Башкортостан
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
<i>Родной язык и литература *</i>	(3)	(3)	(2)	(2)	(10)
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Природоведение					
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	25	29	31	30	115
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	8	6	5	6	25
Региональный (национально-региональный) компонент ** (6-дневная неделя)					
Башкирский язык ***	2	2	2	2	8
История и культура Башкортостана ***	1	1	1	1	4
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя) *	5	3	2	3	13
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	35	36	36	140
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	5	3	2	3	13
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	30	32	33	33	128

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательной организации.

(**) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного курса «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(***) При расчете часы, отведенные на преподавание предметов «Башкирский язык» как государственный, «История и культура Башкортостана» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с русским языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	210	140	105	70	525
Литература	70	70	70	105	315
Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика	175	175	175	175	700
Информатика и ИКТ			35	70	105
История	70	70	70	70	280
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	140
География	35	70	70	70	245
Природоведение *					
Физика		70	70	70	210
Химия			70	70	140
Биология	35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	35	35	210
Технология **	70	70	35		175
Основы безопасности жизнедеятельности			35		35
Физическая культура	105	105	105	105	420
Итого:	980	1050	1085	1050	4165
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	175	175	175	210	735
Региональный (национально-региональный) компонент и (6-дневная неделя) ***					
Башкирский язык ****	70	70	70	70	280
История и культура Башкортостана ****	35	35	35	35	140
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	70	70	70	105	315
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1155	1225	1260	1260	4900
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1050	1120	1155	1155	4480

(*) Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательной организации может изучаться и в VI классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (35 часов) и «Биология» (35 часов).

(**) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

(***) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(****) При расчете часы, отведенные на преподавание «Башкирского языка» как государственного, «История и культура Башкортостана» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.

При расчете часы, увеличенные на преподавание «Русского языка», «Литературы», засчитаны из компонента образовательной организации.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с русским языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Природоведение *					
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология **	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	28	30	31	30	119
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	5	5	5	6	21
Региональный (национально-региональный) компонент и (6-дневная неделя) ***					
Башкирский язык ****	2	2	2	2	8
История и культура Башкортостана ****	1	1	1	1	4
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	2	2	2	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	35	36	36	140
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	30	32	33	33	128

(*) Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательной организации может изучаться и в VI классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (35 часов) и «Биология» (35 часов).

(**) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

(***) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(****) При расчете часы, отведенные на преподавание «Башкирского языка» как государственного, «История и культура Башкортостана» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.

При расчете часы, увеличенные на преподавание «Русского языка», «Литературы», засчитаны из компонента образовательного учреждения.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с родным (нерусским) языком обучения**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	105	105	105	70	385
Литература	70	70	70	105	315
<i>Родной (нерусский) язык и литература *</i>	(140)	(105)	(105)	(105)	(455)
Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика	175	175	175	175	700
Информатика и ИКТ			35	70	105
История	70	70	70	70	280
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	140
География	35	70	70	70	245
Природоведение **					0
Физика		70	70	70	210
Химия			70	70	140
Биология	35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	35	35	210
Технология ***	70	70	35		175
Основы безопасности жизнедеятельности			35		35
Физическая культура	105	105	105	105	420
Итого:	875	1015	1085	1050	4025
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	280	210	175	210	875
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя) ****					
Башкирский язык *****	70	70	70	70	280
История и культура Башкортостана *****	35	35		35	105
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	175	105	105	105	490
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1155	1225	1260	1260	4900

- (*) Часы на преподавание учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература» выделяются из компонента образовательной организации.
- (**) Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательной организации может изучаться и в VI классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (35 часов) и «Биология» (35 часов).
- (***) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.
- (****) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.
- (*****) При расчете часы, отведенные на преподавание «Башкирского языка» как государственного, «История и культура Башкортостана» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с родным (нерусским) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
<i>Родной (нерусский) язык и литература *</i>	(4)	(3)	(3)	(3)	(13)
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Природоведение **					
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология ***	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	25	29	31	30	115
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	8	6	5	6	25
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя) ****					
Башкирский язык *****	2	2	2	2	8
История и культура Башкортостана *****	1	1	-	1	3
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	5	3	3	3	14
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	35	36	36	140

(*) Часы на преподавание учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература» выделяются из компонента образовательной организации.

(**) Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательной организации может изучаться и в VI классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (35 часов) и «Биология» (35 часов).

(***) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

(****) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(*****) При расчете часы, отведенные на преподавание «Башкирского языка» как государственного, История и культура Башкортостана засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с башкирским языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	140	140	105	70	455
Литература	105	70	70	105	350
<i>Башкирский язык и литература *</i>	<i>(175)</i>	<i>(140)</i>	<i>(140)</i>	<i>(140)</i>	<i>(595)</i>
Иностранный язык	105	105	105	105	420
Математика	175	175	175	175	700
Информатика и ИКТ			35	70	105
История	70	70	70	70	280
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	140
География	35	70	70	70	245
Природоведение **					
Физика		70	70	70	210
Химия			70	70	140
Биология	35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	35	35	210
Технология ***	70	70	35		175
Основы безопасности жизнедеятельности			35		35
Физическая культура	105	105	105	105	420
Итого:	945	1050	1085	1050	4130
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	210	175	175	210	770
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)****					
Башкирский язык *	175	140	140	140	595
Башкирская литература *	35	35	35	35	140
История и культура Башкортостана *					
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)				35	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1155	1225	1260	1260	4900

(*) Часы на преподавание учебных предметов «Башкирский язык» и «Башкирская литература», «История и культура Башкортостана», выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

(**) Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательной организации может изучаться и в VI классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (35 часов) и «Биология» (35 часов).

(***) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для предпрофильной подготовки обучающихся.

(****) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан
с башкирским языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	4	4	3	2	13
Литература	3	2	2	3	10
<i>Башкирский язык и литература *</i>	(5)	(4)	(4)	(4)	(17)
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Природоведение **					
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология ***	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	27	30	31	30	118
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	6	5	5	6	22
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)****					
Башкирский язык*	5	4	4	4	17
Башкирская литература *	1	1	1	1	4
История и культура Башкортостана *					
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)				1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	35	36	36	140

(*) Часы на преподавание учебного предмета «Башкирский язык» и Башкирская литература», «История и культура Башкортостана» выделяются из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

(**) Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательной организации может изучаться и в VI классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (35 часов) и «Биология» (35 часов).

(***) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

(****) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

II. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, <...> отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»¹.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

¹ «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года».

каждая образовательная организация, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательной организации широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» – в филологическом профиле; «Обществоведение», «Право», «Экономика» и др. – в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы **не изучаются**.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература». **Учебный предмет «Башкирский язык» как государственный может изучаться в рамках национально-регионального компонента по выбору образовательной организации.**

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательной организации**. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Изменения в составе учебных предметов

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет **«Русский язык»** в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет **«Иностранный язык»** в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»².

3. В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет **«Естествознание»**. Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;
- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;
- значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.);
- снять малоэффективные «одночасовые» предметы, на которые фактически распадется учебный предмет «Естествознание» в условиях, когда на их совокупность («Физика», «Химия», «Биология») в учебном плане реально выделяется не более 4 часов учебного времени.

При введении этого интегрированного учебного предмета следует иметь в виду:

а) Базисный учебный план предназначен не только для общеобразовательных учреждений, но и для учреждений начального и среднего профессионального образования, где реализуется как общее, так и профессиональное образование, и где проблема дефицита учебного времени стоит еще более остро.

б) Базисный учебный план предполагает необязательность выбора именно этого варианта изучения «Естествознания». Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета «Естествознание» или самостоятельных учебных предметов («Физика», «Химия», «Биология») на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

в) Предлагаемый интегрированный учебный предмет «Естествознание» не является суммой знаний по физике, химии, биологии. Он призван решать

² «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года».

задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук. Эта задача в большей степени соответствует назначению изучения естествознания в профилях гуманитарной направленности – формированию современного научного мировоззрения, самоопределению личности в окружающем мире.

Учебный предмет «Естествознание» может *не изучаться* в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;
- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне;
- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне;
- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

4. Интегрированный учебный предмет *«Обществознание»* на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы *«Экономика»* и *«Право»*, которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне *«Обществознание»*, *«Экономика»* и *«Право»* изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Для составления учебного плана образовательного учреждения, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана следует:

- Включить в учебный план *обязательные учебные предметы на базовом уровне* (инвариантная часть федерального компонента).
- Включить в учебный план *не менее двух учебных предметов на профильном уровне* (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.
- В учебный план также *могут быть включены другие* учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний *исключается* из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), *не должно превышать 2170 часов* за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается

резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

- Включить в учебный план **региональный (национально-региональный) компонент** (в объеме 140 часов за два учебных года).

- Составление учебного плана завершается формированием **компонента образовательного учреждения** (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, **используются для:** преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Рекомендуются примерные учебные планы для разных профилей обучения в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования.

При этом учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это, в частности, определило увеличение числа рекомендуемых профилей технологического направления.

Представленные варианты учебных планов отдельных профилей являются **примерными и имеют рекомендательный характер**. Их следует рассматривать как иллюстрацию возможного использования предложенного механизма формирования конкретного учебного плана и демонстрацию принципа его построения из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Башкирскому языку» как государственному, «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	
Русский язык	70	(1 / 1)
Литература	210	(3 / 3)
Иностранный язык	210	(3 / 3)
Математика	280	(4 / 4)
История	140	(2 / 2)
Обществознание (включая экономику и право)	140	(2 / 2)
Естествознание	210	(3 / 3)
Физическая культура	210	(3 / 3)
ОБЖ	70	(1 / 1)

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (*)	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3 / 3)
Литература	-	350 (5 / 5)
Иностранный язык	-	420 (6 / 6)
Математика	-	420 (6 / 6)
История	-	280 (4 / 4)
Физическая культура	-	280 (4 / 4)
Обществознание (**)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Экономика	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
Право	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
География	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Физика	140 (2 / 2)	350 (5 / 5)
Химия	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Биология	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
Искусство (МХК)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
Технология	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
ОБЖ	-	140 (2 / 2)
ВСЕГО:	не более 2170 (не более 31 / не более 31)	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ

ВСЕГО: 140 (2 / 2)

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ВСЕГО: не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)

ИТОГО: до 2590 (37 / 37)

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:

2590 (37 / 37)

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

2380 (34 / 34)

(*) – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

(**) – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
для некоторых возможных профилей

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Биология	2
География	2
Химия	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Информатика и ИКТ	8
Физика	10
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4

Физико-химический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Биология	2
География	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Физика	10
Химия	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
География	2
Физика	4
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Химия	6
Биология	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10

Биолого-географический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Физика	4
Химия	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
География	6
Биология	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
І. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Информатика и ИКТ	2
История	4
Естествознание (биология, физика, химия)	6
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Обществознание	6
Экономика *	2 (4) *
Право *	2 (4) *
География	6
ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
ІІІ. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4) *

* Учебные предметы «Экономика» и «Право» могут изучаться как на базовом так и на профильном уровнях.

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	6
Математика	8
Экономика	1
Естествознание (биология, физика, химия)	6
География	2
Мировая художественная культура	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6
Литература	10
История	8
Обществознание	6
Право *	2*(4)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5* (3)

* Учебный предмет «Право» может изучаться как на базовом так и на профильном уровнях

Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Математика	8
История	6
Обществознание (включая экономику и право)	4
Естествознание (биология, химия, физика)	6
Мировая художественная культура	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6
Литература	10
Иностранный язык	12
Второй иностранный язык	4
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4

Информационно-технологический профиль

(как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Биология	2
Химия	2
География	2
Физика	4
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Математика	12
Информатика и ИКТ	8
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10

Агротехнологический профиль
(как пример одного из возможных вариантов
реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
І. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Физика	4
Химия	2
География	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Биология	6
Основы агрономии (*)	4
Основы животноводства (*)	4
Сельскохозяйственная техника (*)	4
ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
ІІІ. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6

(*) Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

**Индустриально-технологический профиль
направление – электротехника/радиоэлектроника**

(как пример одного из возможных вариантов
реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
Информатика и ИКТ	2
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Биология	2
География	2
Химия	2
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Физика	10
Технология /включая электротехнику и радиоэлектронику/ (*)	8
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6

(*) Профильный учебный предмет на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

Художественно-эстетический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
І. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
География	2
Естествознание (биология, физика, химия)	6
Физическая культура	6
ОБЖ	2
Профильные учебные предметы	
Мировая художественная культура	6
Профильные учебные предметы искусства (*)	12
ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
ІІІ. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6

(*) Профильные учебные предметы выбираются образовательным учреждением в зависимости от направления подготовки.

Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
Биология	2
Физика	4
Химия	2
География	2
Профильные учебные предметы *	
Физическая культура	8
Основы безопасности жизнедеятельности	4
*	
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	18

(*) Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования.

Примерный учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	6
Иностранный язык	6
Математика	8
Информатика и ИКТ	2
История	4
Обществознание (включая экономику и право)	4
География	2
Физика	4
Химия	2
Биология	2
Мировая художественная культура	2
Технология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2
Физическая культура	6
II. Региональный (национально-региональный) компонент (*)	
Родной язык и литература*	4
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	16(**)

(*) В школах с родным (нерусским) языком обучения количество часов на изучение предмета «Родной язык и литература» может быть увеличено за счет времени, отведенного на элективные учебные предметы.

(**) При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.

